

**OBJECTIFS****Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques**

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

**Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants**

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles.

**PUBLIC**

Salariés, demandeurs d'emploi

**PRÉ-REQUIS**

- Baccalauréat requis et expérience professionnelle significative dans un domaine.
- Maîtrise du français écrit et oral.
- Maîtrise de l'informatique et d'Internet.

**MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Installations et ressources matérielles adaptées en permanence, en vue de garantir le bon déroulement des formations.
- Nos salles de cours sont équipées de matériel audiovisuel et informatique.

**MOYENS D'ENCADREMENT**

L'AFPI Artois Douaisis atteste que nos formateurs disposent d'un parcours professionnel significatif en lien avec l'action de formation et de compétences pédagogiques leur permettant de dispenser ce programme.

**CONTENU DE LA FORMATION****L'ingénierie de formation, les concepts de base**

- Analyse d'activités professionnelles
- Analyse d'un besoin/ d'une demande de formation
- Conception et mise en œuvre d'une offre de formation.

**L'ingénierie pédagogique**

- La formulation des objectifs pédagogiques
- La pédagogie appliquée à la formation d'adultes
- Le scénario pédagogique d'une séance de formation
- Animation d'actions de formation.
- Modalités d'évaluation.

**Les technologies numériques**

- L'utilisation des outils numériques spécifiques au travail collaboratif
- L'autoformation

**Accompagnement des apprenants**

- dans des parcours individualisés
- dans la consolidation de leur projet professionnel
- Les méthodes d'accompagnement des stagiaires

**SUIVI DE LA FORMATION**

Le suivi de l'exécution de l'action se fait par :

- L'émargement de feuilles de présence par chaque stagiaire.
- Fiche d'évaluation de stage

**EVALUATION / SANCTION**

- Evaluation en cours de formation
- Présentation d'un projet réalisé en amont de la formation (45 min)
- Entretien technique (45 min)
- Entretien final avec un jury professionnel (20 min)
- Attestation

**DUREE**

- En heure(s) : 630 heures
- En jour(s) : 90 jours
- + 2 sessions de 3 semaines de stages en entreprise

« Formation ouverte aux personnes en situation de handicap » (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre)