

FORMATION DE FORMATEURS INTERNES

OBJECTIFS

À l'issue de la formation les participants seront en mesure :

- ✓ De se situer dans le dispositif de formation dans lequel ils interviennent,
- ✓ De mettre en œuvre les méthodes pédagogiques,
- ✓ De construire une progression de formation,
- ✓ D'évaluer les acquis du formé.

PUBLIC

- Toute personne amenée à transmettre ses compétences en interne.

CONTENUS

- ✓ Les missions du formateur
- ✓ Le formateur efficace
- ✓ Spécificités de la formation des adultes
- ✓ L'analyse du métier
- ✓ La progression pédagogique
- ✓ Le cahier pédagogique
- ✓ Le manuel du participant
- ✓ L'entraînement à l'animation
- ✓ L'évaluation de la formation

PRE REQUIS

INSCRIPTION

AFPI ARTOIS DOUAISIS

SUPPORTS ET MATERIEL

- ✓ Documentation

MODALITES PRATIQUES

Calendrier : à consulter

Durée : 3 jours

Coût : 915 € HT / personne

Intervenants : spécialisés

Inscriptions :

AFPI ARTOIS DOUAISIS

ZAC Du bord des Eaux – BP 29

62251 HENIN BEAUMONT Cedex

Tél : 03.21.13.10.00 – **Fax** : 03.21.13.10.01

FILIERE

**MANAGEMENT ET RESSOURCES
HUMAINES**

PROGRAMME DETAILLE

➤ COMMUNICATION

- Se faire comprendre pour former ;
- Comprendre les mécanismes de la communication et ses freins pour optimiser les relations pédagogiques.

➤ LE ROLE DU GROUPE DANS LA FORMATION

- Personnalités et spécificités des groupes ;
- Les interactions dans le groupe ;
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres ;
- Créer une dynamique de groupe (ANIMER) ;
- Réguler les dysfonctionnements.

➤ LES NOTIONS DE BASE DE LA PEDAGOGIE DES ADULTES

- La psychologie de l'adulte en formation ;
- La résistance au changement ;
- Les phases d'apprentissage ;
- La motivation à la formation ;
- L'importance du contexte socio affectif dans l'acquisition des connaissances ;
- Favoriser l'appropriation par la prise en compte des rythmes d'apprentissage et des courbes d'attention.

➤ LES METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES

- Les méthodes **didactiques** : exposés, cours magistraux, méthodes affirmatives, interrogatives ;
- Les méthodes **actives** : méthode des cas, audiovisuelles ;
- Les méthodes **non directives** ;
- La pédagogie **par objectif** ;
- La pédagogie **individualisée** ;
- L'adéquation méthodes/supports pédagogiques ;
- L'utilisation optimale du vidéo projecteur.

➤ LES MODES D'EVALUATION

- Évaluer les acquisitions ;
- Évaluer le fonctionnement du groupe ;
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation.